

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от “27” августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Ермаковского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть*

Ермаковский район расположен на крайнем юге Красноярского края, в бассейне рек Ус и Оя - правых притоков реки Енисей. Площадь района 17652 км² (8-е место в крае), население 24176 чел. (01.01.2001.) (28-е место в крае). В составе района 14 сельских советов и 27 сельских населенных пунктов.

Протяженность района с севера на юг 185 км, с запада на восток 205 км. С юга граничит с республикой Тыва, севера и запада с Шушенским районом, с востока – Каратузским. Юго-западная часть района расположена на левом берегу водохранилища Саяно-Шушенской ГЭС. Расстояние от райцентра до Красноярска 510 км, ближайшая станция железной дороги – Минусинск (75 км), ближайший аэропорт – Шушенское (30 км).

Численность населения

1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2007	2009	2010
25 200	↘23 700	↘23 400	↘23 100	↘22 700	↘22 100	↗22 500	↘20 900	↘20 343	↗20 918
2011	2012	2013	2014						
↘20 800	↘20 423	↘20 192	↘19 939						

Управление в сфере образования осуществляет Управление образования администрации Ермаковского района. Адрес: 662820, Россия, Красноярский край, с. Ермаковское, пл. Карпова, д. 6; e-mail: ermono@mail.ru, сайт: ermuo.ru. тел. 8 (391 38) 2-11-06. В районе разработана и действует муниципальная программа «Развитие образования Ермаковского района на 2014-2016 годы».

В 2013 году сеть образовательных учреждений Ермаковского района состояла из 14 дошкольных образовательных учреждений; 18 образовательных учреждений; 5 учреждений дополнительного образования детей; 1 межшкольный учебный комбинат. В

системе дошкольного образования по состоянию на 31.12.2013 функционировали 14 дошкольных образовательных учреждений.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

По состоянию на 31.12.2013 в Ермаковском районе проживало 2217 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 31.12.2013 года составляет 851. Посещают дошкольные образовательные учреждения 762 ребенка, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 87,5%.

На 31.12.2013 в районе в очереди для определения в детские сады состоят 464 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет – 379 чел, от 3 до 7 лет – 85 чел.)

В целях создания дополнительных мест в системе дошкольного образования в 2013-2015 годах в районе выполняется целевая программа: «Развитие общего образования Ермаковского района». В 2013-2014 годах созданы дополнительные места с. Ермаковское детский сад №4 – 50 мест, дополнительные места в детский сад п. Ойский - 20 мест. Это не позволило существенно сократить очередь в дошкольные образовательные учреждения. Кроме этого 19 детей посещают группы кратковременного пребывания. В 2014 году планируется ввод детского сада на 30 мест в селе Жеблахты. При сохранении текущей ситуации в финансировании ввода новых мест с учетом увеличения рождаемости детей от 3 до 7 лет к 2017 году ожидаемая потребность в местах в дошкольные образовательные учреждения составит 110 мест. В настоящее время обеспечено финансированием 843 места, в том числе в рамках целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений».

В рамках Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» до 2017 года с целью ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет, учитывая демографический рост, необходимо в 2014-2015 гг. дополнительно создать 110 мест.

На 01.01.2013 в Ермаковском районе 243 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) – 164 детей. В последние годы в Ермаковском районе отмечается тенденция снижения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года. Так в 2011 году было выявлено и учтено 29 детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в особой защите государства, в течение 2012 года – 9 детей, из них только 3 ребенка относятся к категории сирот (дети, у которых оба или единственный родитель умерли).

В то же время сохраняется число детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан (в 2012 году-159, в 2013 г.- 164). Формой опеки, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами, является приемная семья. В основном в семьи принимаются дети дошкольного или младшего школьного возраста, не имеющие значительные отклонения в здоровье.

Дети, не устроенные на семейные формы воспитания, воспитываются в краевом государственном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ермаковский». В нем на воспитании находится 64 ребенка (в 2012 году- 88 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Учреждения решают

задачи не только содержания и воспитания детей, но и устройства детей на семейные формы воспитания.

В настоящее время остается высокой численность принимаемых решений об отмене ранее принятых решений о передаче детей в семьи опекунов. Это связано с отсутствием системы сопровождения замещающих семей, несвоевременным оказанием психолого-педагогической помощи и приводит к вторичному сиротству.

Другим проблемным моментом остается недостаточное постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части обеспечения их жилыми помещениями.

Система общего образования состоит из 18 образовательных учреждений, из них 15 средних школ, 2 основных, 1 начальная школа.

Общее количество учащихся, изучающих общеобразовательные программы в дневных учреждениях, составило 2519 человек в том числе: первоклассников – 243 человека; девятиклассников – 226 человек; выпускников – 145 человек. Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений составляет 11,9 учащихся. В прошедшем учебном году аккредитовано 4 школы района.

В 2013 году закончилась апробация государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путём создания территориальной экзаменационной комиссии в Красноярском крае. В 2013-2014 учебном году необходимо создать условия для реализации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний в штатном режиме. В 2014-2015 учебном году 100% школьников начальной ступени общеобразовательных учреждений района будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

С 2013-2014 учебного года все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений района обеспечены необходимыми бесплатными учебниками. Все начальные ступени общеобразовательных учреждений района обеспечены комплектами мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

Для обеспечения подвозом нуждающихся детей в школы района, в общеобразовательной системе работает 14 автобусов, обеспечивающих безопасную перевозку 495 учащихся.

В целях создания условий для регулярных занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных учреждениях за счет средств краевого бюджета в рамках целевой программы «Дети» введено 2 современных спортивных двора; 17 физкультурно-спортивных клубов общеобразовательных школ приобрели спортивный инвентарь и оборудование. В рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования Красноярского края в 2012-2013 году всем школам района был приобретен спортивный инвентарь.

Вместе с тем, одной из наиболее острых проблем для системы образования остается высокий уровень изношенности, несоответствие современным требованиям, либо

отсутствие инфраструктуры для массовых занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях района.

В настоящее время в районе проживают более 207 детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 198 детей с ограниченными возможностями здоровья включены в процесс общего образования в рамках общеобразовательных школ. На 1 сентября 2014 года 10 школ Ермаковского района имеют лицензию на реализацию программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные учреждения, направляют свою деятельность на поддержку талантливых школьников. Общий охват различными формами работы с одарёнными и талантливыми детьми во всех учреждениях по району составляет 96,2%.

В рамках программы «Одарённые дети Ермаковского района» решены следующие задачи:

разработана нормативно- правовая база по вопросам работы с одарёнными детьми и молодёжью;

обеспечено участие одарённых детей в интенсивных школах интеллектуальной, спортивной и художественной направленности;

обновились формы работы с одарёнными детьми:

приобрело целостность углублённое изучение предметов, система факультативных и элективных курсов, олимпиадное движение; активизировалась деятельность научных обществ учащихся: расширилось участие одарённых в исследовательской Неделе науки «Умное поколение» и литературном лицее; заметно усилилось дистанционное интеллектуальное и творческое участие в школах «Мой университет» - КГПУ; ЗЕНШ – СФУ; Школе космонавтики.

Использование данных форм работы с одарёнными и талантливыми детьми позволили охватить до 50% школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на всероссийском и международном уровнях.

В рамках приоритетного физико- математического образования два ученика поступили и успешно обучаются в физмат школе СФУ, 6 школьников являются воспитанниками Школы космонавтики.

Наряду с этим, анализ работы показывает, что в образовательных учреждениях недостаточно проводится работа с одарёнными детьми по получению высокого уровня метапредметных знаний:

-недостаточно востребованы Новосибирская дистанционная физико-математическая школа, Заочная естественнонаучная школа при СФУ, краевая школа КГПУ «Путь к Олимпу», малоэффективно участие одарённых во всероссийской программе «Интеллектуально - творческий потенциал России»;

-недостаточен уровень специальной подготовки педагогов, работающих по выявлению и сопровождению талантливого ребенка; необходимо системное повышение квалификации педагога и предоставление возможности получения методической и научной поддержки. Периодичность повышения квалификации один раз в пять лет для развития данного направления малоэффективна;

- наблюдается дефицит кадровых и технических ресурсов;

- разрознено и бессистемно проведение мероприятий по выявлению и сопровождению одарённых, что не обеспечивает преемственности при встраивании одарённых ребят в максимальное количество конкурсов;

-отсутствует педагогическая лаборатория при информационно-методическом центре, выполняющая координационную и аналитическую функции. Осуществляется проведение постоянного мониторинга технического состояния зданий и сооружений общеобразовательных учреждений. В результате проводимых обследований на территории Ермаковского района выявлено 1 школа, которая находится в аварийном состоянии, для снятия аварийности необходимо строительство новой школы с. Разъезжее. Строительство данного объекта запланировано на 2016 год.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярный период и детей дошкольного возраста круглогодично является одной из важнейших задач администрации Ермаковского района, управления образования, здравоохранения, социальной защиты населения, образовательных учреждений, сельских администраций, КГКУ «Центра занятости населения» Ермаковского района. В селах района увеличивается количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, которые нуждаются в особой поддержке, в организованном отдыхе, оздоровлении и занятости. Оставшиеся без внимания дети, в каникулярный период, особенно в неблагополучных семьях, совершают различного рода правонарушения, разрушают свое здоровье, поэтому необходимо организационными формами работы формировать у детей здоровый образ жизни, духовно-нравственную культуру, правовое самосознание, создать условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма, реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Эти меры отражены в Законе Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 "Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае".

Поставленные задачи по вовлечению в отдых, оздоровления, занятость детей района, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации и находящихся в социально-опасном положении позволят снизить правонарушения среди несовершеннолетних, сохранить и развить инфраструктуру детского отдыха и оздоровления, занятости в районе. Обеспечение жизнедеятельности, безопасности образовательного учреждения – это основное условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также сохранения материальных ценностей образовательного учреждения.

3. Выводы и заключения***

Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Ермаковского района может быть достигнуто проведением единой региональной и муниципальной политики, системой единых мер ресурсного и организационного характера.

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования. Анализ данных о влиянии качества преподавания на уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет на успеваемость учеников в большей степени, чем другие факторы, в том числе социально-экономический статус семьи, уровень оснащенности школы и пр.

Текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные учреждения к реализации всех видов образовательных программ в одном учреждении. Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов.

В предстоящие годы продолжится повышение эффективности системы образования Ермаковского района. В этих целях утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ермаковском районе». Организация единого Центра дополнительного образования приведет к решению финансовых, кадровых вопросов в этой области, уменьшению энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов. На базе единого центра дополнительного образования возможно улучшение вневедомственных связей образования и культуры.

II. Показатели мониторинга системы образования****

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	83,4
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	83,4
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	42,8

	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	42,8
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,3
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,18
	в городских поселениях	человек	
	в сельской местности	человек	8,18
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,9
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение:	процент	100
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	100
	центральное отопление;	процент	42,9
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	42,9
	канализацию.	процент	100
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	7,1
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	1,1

	в городских поселениях	единица	
	в сельской местности	единица	1,1
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	26,8
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,5
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	0,5
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	39
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	100
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	88,2
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	5,3
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	35,7
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	35,7

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	99,6
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		28,6
	в государственных образовательных организациях	процент	28,6
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	28,6
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	13,3
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	13,3
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	

2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника		
	в государственных образовательных организациях	человек	7,5
	в городских поселениях	человек	
	в сельской местности	человек	7,5
	в негосударственных образовательных организациях	человек	
	в городских поселениях	человек	
	в сельской местности	человек	
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	29,2
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	29,2
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	16,5
	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;		
	в государственных образовательных организациях	процент	89
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
	центральное отопление;		
	в государственных образовательных организациях	процент	67

	в негосударственных образовательных организациях	процент	
	канализацию.		
	в государственных образовательных организациях	процент	72
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	
	в государственных образовательных организациях	единица	8,8
	в негосударственных образовательных организациях	единица	
	имеющих доступ к Интернету		
	в государственных образовательных организациях	единица	8,4
	в негосударственных образовательных организациях	единица	
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет		
	в государственных образовательных организациях	процент	
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях		
	в государственных образовательных организациях	процент	33,7
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	33,7
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	

2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		
	в государственных образовательных организациях	процент	75
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	75
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	15,76
	по русскому языку.	балл	25,98
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	19,05
	по русскому языку.	процент	13,85
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	96,6
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		

	в государственных образовательных организациях	процент	28
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	94,4
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	111,2
	в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	111,2
	в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,5
	в государственных образовательных организациях	процент	0,5
	в негосударственных образовательных организациях	процент	

2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	16,7
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	77,8
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	16,7
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	77,8
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	0
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	5,6
	в негосударственных образовательных организациях	процент	
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	22,2

	в негосударственных образовательных организациях	процент	
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	80,1
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов. в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:		
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	0
	художественная	процент	0
	эколого-биологическая	процент	24,1
	туристско-краеведческая	процент	5,1
	техническая	процент	9,3
	спортивная	процент	15,7
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0
	другие	процент	21,5
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	0,7
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	28,6
	центральное отопление;	процент	14,3
	канализацию.	процент	14,3

5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	0,2
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0,2
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
	в городских поселениях	процент	
	в сельской местности	процент	100
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	8,9
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	1,5
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	14,3
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	71,4
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0

5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	14,3
V. Дополнительная информация о системе образования			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций		
	в государственных образовательных организациях	процент	100
	в негосударственных образовательных организациях	процент	

И.о. руководителя
управления образования
администрации Ермаковского района



[Handwritten signature]

С.А. Носова