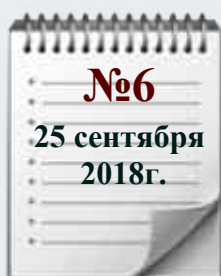


# МУЗЕЙНАЯ ПРАВДА!

Выходит с 2015 года



*В музей идут за правдой*

*Хороша только полная правда, полуправда ничего не стоит.*

*Цвейг С.*

Печатное ИЗД@НИЕ музеев образовательных учреждений Ермаковского района

## Значимые события номера



**8 июля.** В районном МЕЖШКОЛЬНОМ историко - краеведческом Музее встретились одноклассники - выпускники Ермаковской школы №1, они окончили школу в 1968 году. Им очень знаком этот дом, в котором находится Музей, а вот на месте старенькой родной школы, где проходила их школьная жизнь появилась новая школа. В пятидесятый раз они решили встретиться в нашем Музее. Экскурсоводы Музея провели экскурсию и подготовили для них экскурс **«Нет, не забудет никто никогда школьные годы...»**



### **5 октября** - День Учителя.

И как всегда на страницах нашей газеты, мы рассказываем интересные истории педагогов Ермаковского района из их педагогической жизни, пишем в их адрес трогательные слова признания и поздравления.

*С днём Учителя!*

### **29 октября** - День КОМСОМОЛА.

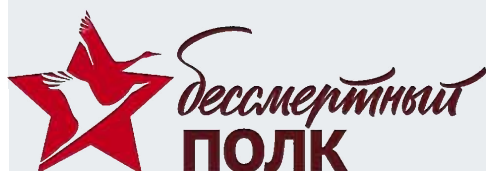
#### **КОМСОМОЛ – это история нашего государства.**

Комсомол оставил красивый след в истории нашей страны. В любом деле комсомолу не было равных: на стройке, в полях, на производстве, в культурной жизни - яркое, звонкое комсомольское племя было всегда впереди. С азартом и огоньком брались **комсомольцы** за любое тяжелое и полезное для **страны** дело, доводя его до конца. И в памяти поколений они останутся навсегда хотя бы потому, что это часть нашей общей **истории**, хранящей немало славных страниц

На страницах нашей газеты вы узнаете про КОМСОМОЛ в истории нашего Ермаковского района.

На страницах газеты вы узнаете не только о главных событиях, газета «Музейная ПРАВДА» расскажет о людях, праздниках и удивительных находках.

В этом номере газеты можете прочесть интересные и трогательные истории в рамках проекта «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»



Яркие страницы в историю  
образовательной системы Ермаковского района



**«Нет, не забудет никто  
никогда школьные годы...»**

**ЛЕТ ПОСЛЕ ВЫПУСКА**

*В МЕЖШКОЛЬНОМ историко - краеведческом Музее  
договорились встретиться одноклассники, выпускники  
1968 года Ермаковской школы №1*



**«Нет, не забудет никто никогда  
школьные годы...»** – замечательными словами  
всем нам известной песней мы ознаменовали нашу  
встречу в районном межшкольном историко –  
краеведческом с выпускниками Ермаковской школы  
№1.

В 1968 году 50 лет назад, выпускники школы №1  
сдали выпускные экзамены и разъехались по дорогам  
жизни, кто куда. С тех пор были встречи, на которые  
собирались, конечно не все, но всё же эти встречи  
были.

Этим летом, 8 июля они снова собрались  
у школы через 50 лет после её окончания. Волею  
судьбы им довелось учиться в одной школе, в одном  
классе. Они жили одной жизнью и учились вместе  
преодолевать трудности, вместе радовались победам и  
вместе переживали горечь падений и неудач.

Конечно, за столько лет многое изменилось, нет уже  
той старенькой, но самой лучшей для них школы  
в которой учились.

Все были разные, но всех их объединяло  
одно – **любовь к жизни, честь и дружба.**

Нам экскурсоводам выпала тоже большая честь  
встречать таких гостей в нашем музее. Выпускники 1968  
года уже в солидном и зрелом возрасте, кто-то за этот  
период жизни сумел построить чудесную семью и уже  
нянчит внуков, у кого-то масса достижений в  
деятельности, кому-то повезло в творчестве, каждый чего  
- то в жизни достиг, ведь прожита большая жизнь.

В этот день мы сделали всё, чтобы они почувствовали  
себя молодыми и энергичными как в далекие годы  
юности. Мы радовались и гордились этими людьми.  
Как хорошо, что они смогли сохранить школьную дружбу  
несмотря на годы. В этот день мы сказали им много  
добрых и замечательных слов. Мы поздравляли их и  
желали крепкого здоровья, неугасаемого и большого для  
каждого счастья, много успешных и радостных дней  
в жизни!

Просмотр видеоролика посвященного их выпуску помог  
перенестись им в далекие школьные годы юности!

Эта встреча предоставила им возможность  
не только пообщаться друг с другом, больше узнать  
о прожитых годах каждого одноклассника, но и  
прикоснуться к истории родной земли, почтить память тех,  
кто сохранил нам жизнь, участников Великой  
Отечественной войны.

Новые, яркие страницы  
в историю образовательной системы  
Ермаковского района



*Выпускники  
Ермаковской  
школы №1  
1968 года*

*Выпускники 1968 года смотрят в музее видеоролик, посвященный их выпуску.*

Мы смотрели на них и думали, как хорошо, что люди встречаются, как хорошо, что сохранилась их школьная дружба даже через много лет. Мы увидели и поняли, что это очень нужные и добрые встречи, на которые обязательно надо приходить для душевных разговоров, приятных воспоминаний и хорошего праздника дружных, а главное — юных душой — одноклассников!

Подумать только, **пятьдесят** лет назад,  
Покинули они родные школы стены.  
А здесь по-прежнему звенят звонки,  
Идут уроки, мчатся перемены.

И было всё у них в этот день хорошо, и солнце светило ярко, и в музее нашем им было очень уютно. От себя лично, хочу сказать, что я была очень горда, что через два года после окончания школы, я вновь провожу экскурсию, в этом Музее, где была экскурсоводом и участником первых и многих музейных дел. Теперь я студентка 3 курса университета, и очень рада, что наш Музей не стоит на месте, а развивается и что ребята занимаются здесь нужным и полезным делом. И вновь как и раньше по традиции мы спели нашим гостям свой гимн экскурсоводов и услышали много благодарственных слов от наших гостей.

*Анна Колмыкова -  
первый экскурсовод Межшкольного Музея*



**Спасибо ребятам  
за энтузиазм и добро!**



Работа волонтеров разнообразна. Одни люди проявляют себя в стремлении оказать помощь трудным детям или ветеранам, другие проявляют милосердие к уличным животным, третьи желают заниматься общественно-полезной работой. Добровольцев привлекают и к организации различных слётов, фестивалей и конференций. У каждого свой стимул и причины быть добровольцем, но независимо от них, деятельность волонтера заслуживает уважения. Ведь именно из множества добрых и искренних поступков формируется совершенно новое общество, в котором ценится взаимопомощь, и доверие.

Ребята из актива районного межшкольного историко – краеведческого музея уже не первый раз дружно выходят убирать в центре села Ермаковского аллею СЛАВЫ посвящённую Героям – землякам, награжденным за мужество и героизм, проявленный в годы Великой Отечественной войны. 10 августа накануне праздника села каждый старался быть полезным и нужным в этом ответственном мероприятии. Вырвали траву между тротуарной плиткой, вымыли мраморные плиты и убрали территорию вокруг аллеи. Ребята остались довольны проделанной работой, их по - настоящему можно назвать волонтерами.

Хочется отметить, что в группе этих ребят есть душевная теплота, отзывчивость, доброта.... Обладают активной жизненной позицией, постоянно находятся в атмосфере добрых и значимых дел, поэтому волонтерская деятельность, несомненно, им подходит.

В таких значимых делах ребята ещё больше воспитывают в себе качества отзывчивости и трудолюбия, у них есть желание сделать мир немного лучше. Благодаря волонтерской акции не просто следят за чистотой и порядком аллеи, но и не дают забыть нашу историю. А к 75 – летию Победы решили разработать проект по созданию у аллеи Славы клумбы непрерывного цветения из многолетников в память о героях – земляках, конечно – же, если этот добрый и значимый проект получит одобрение и поддержку со стороны администрации района.

Спасибо вам, ребята за ваш энтузиазм и добро!

Раиса Мазная



## Творческая группа руководителей школьных музеев



10 сентября 2018 года в 9.00. в районном МЕЖШКОЛЬНОМ историко – краеведческом Музее собрались руководители школьных музеев на своё первое заседание творческой группы в этом учебном году. Участники творческой группы обсудили перспективы совместной работы в рамках патриотической деятельности и музейного дела на 2018 – 2019 уч. год. В тёплой дружеской обстановке за круглым столом музейные педагоги затронули вопросы самые необходимые, о проблемах поговорили самых актуальных, о результатах и достижениях самых успешных, о реализации совместных проектов самых ценных и значимых.

В этом году активисты школьных музеев продолжат работу в Проектах «Музейная ПРАВДА», «Бессмертный ПОЛК», Будущее России в единстве!» и активно включатся в дела Проекта «Он был на этой войне...», направленного на выпуск сборника статей, очерков, рассказов - воспоминаний земляков – ветеранов боевых действий в Афганистане к 30 – летию вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 2019г). Проект создания такой книги тем и ценен, что является не статистическим сборником, а альманахом, содержащим реальные истории живых свидетелей - ветеранов боевых действий в Афганистане. Создание этой книги будет совместным трудом детей и взрослых, которая станет своеобразным итогом встреч поколений, их общения, так нужного и тем, и другим.

В этот день руководители школьных музеев обсудили вопросы предстоящего 100 – ЛЕТИЯ КОМСОМОЛА (ВЛКСМ).

Этот юбилей – важная дата в истории нашего государства, в жизни миллионов людей. Миллионы юношей и девушек прошли школу жизни в комсомоле, прошли путь гражданского возмужания и поиска своего ответа на вопрос, что значит быть патриотом и настоящим человеком. Комсомол – это не только политика, это верная дружба и любовь, студенчество и романтика новых дорог, это общие цели и мечты, а главное – сопричастность к судьбе Отечества, стремление реальными делами и трудовыми свершениями быть полезным своей стране. Все великие достижения советского государства не обошлись без деятельного участия комсомола.

Участники творческой группы решили серьёзно подойти к этому событию, разработали и утвердили образовательный Проект под названием комсомольского пароля «Главное, ребята, сердцем не стареть!», который будет запущен в школах района с 15 сентября и предполагает проведение районных и школьных мероприятий - конкурсов, акций, комсомольских огоньков, встреч, сборов и т. д.

Надеемся, что в работе Проекта примут участие педагоги и учащиеся, земляки, чья жизнь была связана с комсомолом, для кого комсомол был и остаётся страницей жизни, одним словом неравнодушные.

Все воспоминания, фотографии, рисунки, документы помогут сохранить историю для будущих потомков в книге «Это наша с тобой биография...», которую мы выпустим все ВМЕСТЕ.

Большая работа разворачивается в рамках музейного дела в школах нашего района, все больше возрастает интерес к музеям, благодаря педагогам – энтузиастам создаются новые школьные музеи. Есть, конечно, ещё недочёты оформления документации, экспозиционного пространства, витрин, атрибуции и другое, но у педагогов есть желание этому научиться и вывести работу музеев на должный уровень. А самое главное, о чём хочется сказать, школьный музей – это тандем, это семья единомышленников. Из практики видно, что там, где работают команды, и музейную работу поддерживают руководители учреждения, однозначно есть результаты и удача.

Пусть деятельность вашего музея будет УСПЕШНОЙ! Для кого-то и ваша история УСПЕХА обязательно станет примером. Помните об этом. Дерзайте!

Раиса Мазная заведующая  
районным МЕЖШКОЛЬНЫМ  
историко – краеведческим Музеем

## Музейный урок

### «История школьной оценки»



В Ермаковской школе №1 работа школьного музея в новом учебном году началась с очень увлекательной экскурсии по теме «История школьной отметки».

Начинающие экскурсоводы Чуприс Кирилл, Хорошавина Дарья и Беккер Надежда провели первую экскурсию, в которой познакомили ребят с историей школьной отметки, да и сами узнали очень много интересного, оказывается, что в Германии, лучшая отметка, это 1, а самая плохая 5.

А впервые цифровые отметки для оценки знаний учеников стали применять в своих школах иезуиты, которые в 1640 году пользовались репутацией блестящих педагогов и преподавателей.

Впервые оценивать знания в России начали в 1737 году, при императрице Анне Иоановне. Для этого использовались словесные оценки.

Были и противники балльной системы. Предлагалось заменить баллы отзывами преподавателей за каждую четверть или год, ввести зачетную систему «уд-неуд» и т.д. Проводились эксперименты по безотметочному обучению, но ГЛАВНОЕ - обращалось внимание на то, что проблема - не в баллах, а в целом в системе обучения.

В 1916 году предусматривалось заменить цифровые баллы «осведомлениями родителей о случаях неуспеваемости их детей». Это предложение было реализовано в мае 1918 года. Народный комиссариат просвещения постановлением «Об отмене отметок» запретил «применение балльной системы для оценки познаний учащихся».

Перевод из класса в класс и выпускное свидетельство производились на основании «отзывов педагогического совета об исполнении учебной работы».

На протяжении 20-х годов в советской школе вместо отметок были развернутые характеристики учителей, а также продемонстрированные учениками достижения в творчестве, общественно полезной деятельности.

Но учителя тайком все равно ставили отметки, так как без них было трудно видеть результаты учебного процесса.

Но без «пятерок» и «двоек» учились недолго: в 1939 году в школы вернулись словесные оценки («удовлетворительно», «неудовлетворительно», «хорошо» и «отлично»), а вслед за ними, в 1944 году и привычные баллы.

Указывалось, что это осуществляется «в целях более четкой и точной оценки успеваемости и поведения учащихся, повышения требовательности к качеству знаний».

Большинство колледжей и средних школ в США используют буквенную систему для оценки успеваемости. В этой системе, А означает "отлично", В - "хорошо", С - "удовлетворительно", D - "плохо" и F - "провал".

Каждая оценка, кроме F, может быть с плюсом или минусом, означающими "промежуточный" уровень. Например, В+ - это очень хорошо, но не отлично. Большинство школ также присваивают числовые соответствия каждой отметке.

Пятибалльная система оценивания не является мировой. В большинстве стран мира действует более широкая шкала оценок - от 6 (Польша) до 100-балльной (Япония). Молдова, Белоруссия, Латвия - практикуют оценки по 10-балльной системе.

С недавних пор на Украине и в Грузии принята 12-балльная, Отличником считается школьник, который учится на «10», «11» и «12». Учащийся, оканчивающий школу с такими оценками, награждается золотой медалью. Сейчас во многих странах принята 100-балльная шкала или шкала в пределах 100%. Ее придерживаются, например, в Австрии, Турции, Ираке, Южной Корее, Японии и на Коста-Рике.

Чуть более распространена 10-балльная шкала, которая выражается как цифрами, так и буквами (с плюсами и минусами, как, например, в США). Пожалуй, самая необычная система оценок сегодня существует в Дании: всего в датских школах есть семь отметок в диапазоне от 12 до 3.

В настоящее время в школах России продолжают использовать цифровые отметки, чем выше, тем больше цифра (пятибалльная система). Отметка выражает оценку умений, знаний и навыков ребенка. По ней учащихся судят об их успеваемости и уровне развития. В отличие от других способов оценивания, отметки учащихся фиксируются в школьной документации - классных журналах, протоколах экзаменов, ведомостях, а также в личной документации учащихся - дневниках, свидетельствах, аттестатах, специально выдаваемых справках. Отметка обладает юридической силой.

Аттестат с отметками является документом, который дает право поступить в высшие и средние специальные учебные заведения.

Елена Ланкина  
руководитель школьного музея  
Ермаковской СОШ №1

**3 сентября день солидарности  
в борьбе с терроризмом.**



Кавказ! Далекая страна!  
Жилище вольности простой!  
И ты несчастьями полна  
И окровавлена войной!...

*М.Ю. Лермонтов*

Есть в Осетии город, которому во сне тихо приходят души убитых детей. В нём время словно остановилось. С девяти утра первого сентября по вечер третьего 2004 года.

3 сентября мы вместе со всем нашим русским народом вспомнили, об ужасной трагедии, случившейся в Северной Осетии, а именно в Беслане 1 сентября 2004 года. Теперь в российском календаре стало на одну чёрную дату больше. Но эта дата будет одной из самых чёрных потому, что в этот праздничный день погибли дети в священном месте – в школе. Невинные дети, которые есть самое дорогое в этом мире. Они погибли от пуль террористов.

Мы провели мероприятие, посвящённое этому трагическому событию в нашей школе, оно было подготовлено активом музея, провели его наши экскурсоводы Поздеева Юлия и Степанова Алина. Ребята узнали о том что, 1 сентября 2004 года, около 09 часов 15 минут, в городе Беслане в Северной Осетии, группа лиц в количестве 32 человек, вооружённых автоматическим оружием, ручными гранатами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу № 1 в момент проведения торжественной линейки.

Всех находившихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники



захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортивном зале школы. Террористы выдвинули требования политического характера и, угрожая убийством заложников, пытались оказать давление на граждан и органы власти. Попытки переговоров результатов не принесли. 3 сентября 2004 г. примерно в 13 часов 05 мин. преступники привели в действие взрывные устройства. Произошло обрушение крыши школы. Боевики начали уничтожать заложников. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта, 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения. Практически уничтожено здание школы № 1. Ответственность за теракт взял на себя чеченский террорист Шамиль Басаев.

Теперь 1 сентября в России не только День знаний. Отныне первые дни осени — это и дни скорби. В эти дни мы снова и снова с содроганием и болью в сердце будем вспоминать о самой чудовищной и бесчеловечной террористической атаке в истории России, и, прежде всего, конечно же, о детях, которые 14 лет назад радостно шли в этот самый День знаний в школу №1 города Беслана.

Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось.

*Пресс-центр Разъезженского  
школьного краеведческого музея.  
Поздеева Юлия, Жукова Варвара.*



Яркие страницы в историю  
образовательной системы Ермаковского района

Начался новый учебный год. Этот год будет запоминающимся для каждого ученика по - своему. Кто-то впервые переступил порог школы, и их ждут долгие годы обучения и познания. А для кого-то этот год является последним. В этом году мы стали 11 классом, самые старшие из учеников. И даже на 1 сентября, празднике Дня знаний, когда по традиции нашей школы, ученики дарят букет с названием, наш класс назвал букет «Теперь мы главные». В этом году наша школа приняла учеников из Германии, и хотя они плохо говорят по-русски, мы их понимаем, всячески стараемся им помогать, для того чтобы они, как можно быстрее адаптировались в нашей любимой школе. Директор школы Ульчугачева Нина Николаевна поздравила ребят с началом нового учебного года и пожелала успехов в учебе. После чего по традиции мы исполнили гимн нашей школы «Тропинка» вместе с учителями. Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в то же время волнующим.

Приближается ещё один знаменательный праздник День учителя. В этот день мы приносим слова благодарности нашим уважаемым педагогам. Дарим им подарки и цветы и в школе царит атмосфера праздника, у каждого в глазах радость и волнение. Ребятам разрешается замещать учителей в этот день. Старшеклассники становятся учителями, а учителя - виновниками торжества. На школьном крыльце мы встречаем наших учителей, дарим им цветы и фотографируемся на нашей знаменитой скамейке. После третьего урока у нас праздничный концерт а в нашем школьном МУЗЕЕ «История одной семьи» проводится знаменитый «Учительский капустник». На этом музейном уроке мы чествуем и поздравляем наших дорогих юбиляров, кто десятилетиями учил детей, дарил им доброту и ласку. В этот год мы празднуем большой юбилей нашего директора Ульчугачевой Нины Николаевны. Вот уже 50 лет, как Нина Николаевна работает педагогом. Мы желаем ей огромного здоровья и огромного терпения. За эти 50 лет в жизни и работе Нины Николаевны было много всего, но она сохранила веру в детей, педагогов, родителей, сохранила любовь к профессии, которой отдала полвека.



50 лет  
педстажа

УЛЬЧУГАЧЕВА  
Нина  
Николаевна

Истории жизни нужны нам уроки,  
Мы впишем в историю новые строки.

Признание педагогу...

Инина Наталья Геннадьевна  
Инин Сергей Анатольевич:

Можно в жизни всему научиться,  
Воплотить много новых идей,  
Но учителем нужно родиться,  
Чтобы жить на земле для детей.  
Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца

Кананкова Нина Николаевна:

В нашей школе многие годы работает замечательный педагог, толковый руководитель и просто обаятельная женщина. Я знакома с ней с детства. Наша Нина Николаевна умеет все: и танцевать и петь, и роли играть, а какие у нее уроки! На литературе можно заслушаться. Когда она рассказывает, то смотрит в глаза, и кажется, что ее слова перетекают по невиданным нитям в тебя. И в этих словах такая сила убеждения, что начинаешь верить в свои силы. Благодаря яркому примеру, сомнений при выборе профессии не было. После окончания училища вернулась в родные пенаты под ее руководство. Когда Нина Николаевна посещает наши уроки, она очень тактично может указать на ошибки. Обязательно похвалит и всегда найдет в уроке интересное и рациональное зерно.

А сколько в этом человеке задора, умения любить жизнь! Нина Николаевна старается успеть сделать многое, помочь людям. А нам остается учиться у своего учителя мыслить, творить и не предавать свою профессию.

Варик Людмила Сергеевна:

Дорогая Нина Николаевна! Спасибо Вам в первую очередь за то, что поверили в меня, что я смогу стать учителем, о чем я всегда мечтала! Спасибо за чуткость, понимание, за своевременную критику, которая всегда является толчком для прогресса и самосовершенствования. За нашу «домашнюю» школу, ведь тепло и уют зависят от хозяйки. Здоровья Вам и долгих лет работы в нашей школе!



Яркие страницы в историю  
образовательной системы Ермаковского района

**Шевченко Лайла Николаевна:**

Интеллигентная, умная, решительная, деятельная, трудолюбивая, энергичная, утонченная, светлая, элегантная и все это Она! – Нина Николаевна, наш наставник, помощник и друг.

Думаю, я так надолго задержалась в этой школе, в первую очередь, потому что здесь такой руководитель, за которым хочется тянуться во всем!

**Ульчугачев Сергей Геннадьевич:**

Признание маме – педагогу.

Дорогая мамочка, ты у меня самая добрая и мудрая. Всю свою жизнь ты любишь и воспитываешь не только учеников, но и нас, своих детей. За это тебе огромное спасибо, теперь еще и за внуков, которые благодаря тебе растут сострадательными и понимающими людьми.

Хочу чтобы ты наконец съездила в санаторий, подлечилась, отдохнула и жила с нами долго-долго!

**Пичугина Наталья Геннадьевна:**

Я очень благодарна Нине Николаевне Ульчугачевой за то, что еще в школе она рассмотрела во мне учителя. После 8 класса сама отвезла нас в город Минусинск для поступления. После обучения приняла учителем в родную школу. В настоящее время - это не только замечательный директор, но и незаменимый наставник. Желаю Нине Николаевне здоровья, терпения и, конечно же, оставаться нашим наставником еще долгие годы.

**Касперская Ольга Юрьевна:**

Уважаемая Нина Николаевна!

Хочу сказать Вам большое спасибо, что я работаю в школе под вашим руководством. Раньше я не знала, что сельская школа может быть такой теплой и уютной. А директор заботливый и готов прийти на помощь учителю. Вы - интеллигентная, умная, энергичная, элегантная и просто интересный человек. С Вас всегда хочется брать пример и быть лучше.

**Ахтямова Надежда Васильевна:**

Полна энергии, которая двигает коллектив. Я всегда поражаюсь этому источнику неиссякаемой энергии. Аккуратна, любит чистоту, лоск.

Поэтому и в школе всегда чисто и уютно. Умеет посочувствовать, утешить, успокоить, то есть выполняет роль психотерапевта для учеников и учителей.

**Молчанова Любовь Петровна:**

С Ниной Николаевной Ульчугачевой я работаю уже давно. Не зря в коллективе нас в шутку называют «динозаврами».

Когда Нина Николаевна работала учителем начальных классов я многому училась у нее, потому что она все новые методы использовала у себя на уроках: работу в парах, групповой метод, коллективный способ обучения. Всегда улыбчивая и в то же время строгая ведет она уроки. Дети с заинтересованностью слушают такого учителя. Теперь уже 31 год Нина Николаевна работает директором нашей школы. Благодаря ей наша школа является одной из лучших в районе. У неё всегда открыты двери в кабинет. Любой ученик может зайти и поговорить с ней на любую тему и рассказать о своих успехах и неудачах.

Малышей она всегда угощает конфетами и печеньем из шкафчика. На переменах младшие школьники любят пообниматься с директором, как с родной мамой. Хочется пожелать Нине Николаевне побольше здоровья, чтобы ей хватило терпения провести капитальный ремонт в школе.

**Пестова Любовь Васильевна:**

Учителями не становятся, ими рождаются. Нина Николаевна родилась учителем. С детства хотела работать в школе. М. Волошин писал: «Жизнь бесконечное познание. Возьми свой посох и иди! Нина Николаевна идет с посохом учителя уже 50 лет, отдает свою жизнь школе, не мыслит жизни без детей, коллег. Каждый день входит в мир добра и открытий, в мир смеха и радости. Оттого, наверное, и душа молода. Труд учителя всегда считала престижным:

Какое гордое призвание – Давать другим образование.

Нина Николаевна источник энергии в школе. Учит нас коллег, добиваться успехов в труде, проявлять себя.

«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить!» (Сократ)

Нина Николаевна находит возможность раскрыть учителя и помогает ему светить.

*Материал подготовили  
Наталья Фёдоровна Варюшкина  
и её выпускной 11 класс*

**От ПРЕСС - центра районного  
МЕЖШКОЛЬНОГО историко - краеведческого Музея**

Дорогая Нина Николаевна!

Поздравляем Вас с такой замечательной датой.

Нам очень повезло, что именно мы выпускаем эту газету, мы постараемся сохранить строки признания для ВАС от ваших педагогов на долгие годы и поколения. Пусть эти страницы станут ещё одной яркой звездой в истории образовательной системы нашего района.

В знаменательный день славного юбилея, 50-летия педагогической деятельности, примите от нас самые искренние и добрые пожелания крепкого здоровья, счастья и благополучия!

Хочется низко поклониться ВАМ, Нина Николаевна и сказать огромное спасибо за то, что **ВЫ ЕСТЬ!** За ваш бесценный вклад в развитие образовательной системы. Вы посвятили свою жизнь стране Детства и стали её **ПОЧЁТНЫМ** гражданином! И неслучайно ваш школьный гимн носит название «Тропинка», потому что Вы — **ПЕДАГОГ ОТ БОГА**, шагающий вместе с учениками по знакомой тропинке уже **50 лет**. И пусть тропинка, по которой Вы столько лет ходите, никогда не зарастет..., а школьный гимн пусть продолжают петь будущие поколения школьников.!

**С юбилеем! Счастья, любви и удачи!**

Акция:  
«Благодарственное письмо»

Акция:  
«Благодарственное  
письмо»

*Девиз акции: «Шлю Вам запоздалое  
слово благодарности за мои чернильные  
палочки с крючком...»*

В 2016 году образовательной системе Ермаковского района исполнилось 160 лет. Юбилей – это всегда повод оглянуться на прожитые годы, возможность по достоинству оценить сделанное. А сделано в образовательном пространстве нашего района немало. Во все времена район был богат талантливыми и мудрыми педагогами, ценным результатом которых являются выпускники, разлетевшиеся по всему миру. В юбилейный год, через социальную сеть «Одноклассники», районным межшкольным историко – краеведческим музеем была объявлена

АКЦИЯ «Поют звонки...». «Поют звонки, сменяются уроки, а значит, время движется вперед...». Да, время идёт, каждый год оканчивают школу ребята. Если собрать всех выпускников земли Ермаковской за всю историю района, то получился бы огромный хор!»

Всем, кто учился в школах Ермаковского района, где бы они ни жили, в России или за границей, предлагалось вспомнить свои школьные годы! Вспомнить и написать про школу, класс, учителей и одноклассников. 2016 год прошёл, выпущена большая юбилейная книга, которая хранится в межшкольном музее, но выпускники разных лет по-прежнему шлют свои письма.

Совсем недавно мы получили ещё одно письмо от выпускницы Ермаковской школы Галины Фитиной - Портнягиной в номинацию акции «Благодарственное письмо» под девизом «Шлю Вам запоздалое слово благодарности за мои чернильные палочки с крючком...», которым не можем не поделиться с земляками. Участникам этой номинации мы предлагали написать благодарственное письмо своему первому учителю, который навсегда остался в их памяти.

Никогда не думала, что материал этот так глобально опоздает. Мы долго обсуждали его, что-то добавляли, исправляли, сокращали. Но что-то не получалось, мы никак не могли прийти к общему знаменателю. И вот не успела. Фаины Артемовны больше нет – сообщение, от которого похолодело все внутри. В это не хочется верить, потому что такого не может быть. Но так случилось. И она для всех нас осталась прежней – самой замечательной.

ЗОЛОТЫЕ СУГРОБЫ  
У ШКОЛЫ, ИЛИ ТАЙНА  
СТАРОЙ ФОТОГРАФИИ

Готовясь к нашей встрече, я решила почитать. Правда, вначале растерялась, что именно? Ладно, посмотрю современную литературу. Упомянуть Фрабениуса, Коэльо, Дэна Брауна, Пелевина я не решилась бы в присутствии моего визави. Это качественная литература, но всё-таки - вариации на тему классиков. Это псевдо эстетское чтиво «для масс». Настоящие эстеты предпочитают первоисточники. Лукьяненко и Фрай? Да, они находятся в переходном состоянии – уже хороши, но еще не «мейнстрим».

Решила остановиться на классиках. Эти имена звучат как первомайские лозунги – Маркес, Борхес, Картасар. Не знать их просто неприлично. Джойс, Ричард Бах, Кастанед, Толкиен, Марсель Пруст, Умберто Эко – идти на интервью к коллеге-филологу без такого багажа я бы не рискнула. Тем более, что мой будущий собеседник не совсем коллега, но точно филолог.

Открывая заново для себя литературных гениев, я вновь и вновь представляла нашу встречу. Под стук колес думала, каким должен быть первый вопрос, как закончить беседу. Хотя прекрасно знаю, что все заготовки летят в тартарары, когда встречаешься взглядом и произносишь первую фразу. Жизнь вносит свои коррективы. И дальше все зависит от того, установлен контакт или нет.

Так и случилось. Но об этом ниже.

«Милиционеры и врачи,

Космонавты и ткачи –

Все ходили в первый класс

Точно так, как мы сейчас!»

Громко и с выражением читала девочка с огромными бантами на моей первой в жизни линейке. Я стояла с маминым букетом гладиолусов и еще не знала, что день этот всегда пишется с заглавной буквы и с него начинается каждый сентябрь каждого года. Этот праздник существовал всегда: для нас, наших родителей и учителей. А корни его находятся где-то в поэзии Тютчева и Фета и в недописанной прозе Тургенева и Толстого. Поэтому просто сказать «Первое сентября» - ничего не сказать: каждый из нас переживает этот праздник по-своему. Но тот оказался важным и значимым для меня и моих одноклассников. Именно тогда мы познакомились с потрясающим человеком - Фаиной Артемовной Стрепковой. Ее имя знакомо любому, кто учился в 60-70-х в Ермаковской школе.

Это невероятно, но ехала я к своей первой учительнице, волновалась и готовилась не просто к интервью, а к встрече через полвека!

Акция:  
«Благодарственное письмо»



Весь фокус в том, что самое невероятное почти всегда оказывается логичным. А иначе как объяснить то, что в ее архиве оказалась моя фотография, хотя меня на ней и нет.

Или как объяснить то, что долгие годы она не возвращалась туда, где прошли лучшие ее годы. И когда все-таки приехала, взорвались соцсети! Катя Филимонова опубликовала ее фотографию! Разные чувства поселились в моей душе: зависть (вот кто-то встретился с нею, какое счастье!), радость (нашлась!), детская обида (почему это старшеклассники встречаются с нею? Ведь Фаина Артемовна - наша!) и, наконец, любопытство (она все такая же красивая и самая лучшая?).

Уверенность, что мы теперь обречены встретиться, не покидала меня. Жизнь так скоротечна, обстоятельства часто берут верх, сложно подгадать так, чтобы все карты легли. Видимо, снова невероятное случилось в моей жизни. Или это простая систематика случая? Не это важно. Главное – мы созвонились, договорились. И обе волновались.

Из телефонного разговора:

- Я буду в брюках и палантине - кофты не ношу и не признаю их как класс.

Вдруг ты меня не узнаешь.

Сколько деликатности, такта в одной этой фразе! Так она на всякий случай оградила от разочарования: меня не узнала та, которую я так люблю! Но ведь я взрослый человек и вполне понимаю, что сложно узнать во мне девочку с голубым портфелем, которая училась у неё всего-то три четверти первого класса.

Итак, я позвонила. И услышала то, что хотела услышать.

«Галя? Как же, помню-помню! Приезжай ко мне, я живу недалеко от метро».

Но даже если бы пришлось ехать автобусом, трамваем, электричкой или пешком идти через весь город, я бы поехала. Я не могла упустить этот шанс. Не знаю, почему, но мне нужна была эта встреча. Я не подгадывала, но произошла она действительно ровно через полвека. (Даже как-то страшно оперировать такими цифрами).

Мы вошли в ее квартиру. Исчез большой город, затихла улица – я словно попадаю в ермаковский дом. Книжные шкафы, письменный стол и (!) двойные рамы

на окнах. А между ними мягкая вата, поверх которой, словно нечаянно, набросаны пластиковые цветы и листики. Так всегда украшали окна в домах на моей родине.

Так вот. Тогда, первого сентября, нас, тридцать мальчиков и девочек, она взяла в первом классе. Мы влюблено встречали ее по утрам целых два года. А потом...

- Потом мне предложили вести литературу и русский язык в старших классах. Я не могла отказаться, но до сих пор чувствую вину перед моим и вашим 1А.

- Я думаю, это не было таким уж сильным потрясением. Самое главное то, что Вы были нашей первой учительницей. А самая первая такой и должна быть – молодой, красивой, справедливой.

- Ну, не знаю... Вам, наверное, виднее.

Фаина Артемовна улыбнулась и достала ту самую фотографию и всех нашла, о ком я рассказывала. Потрясающе! Мне кажется, только ермаковские учителя ТАК умеют любить своих учеников и помнить их долгие годы.

- Только не могу понять, почему тебя нет на фотографии?

- Так меня родители увезли на север сразу после третьей четверти.

- Так вот почему у меня лишняя! Это для тебя я оставила!

Мне хотелось узнавать, узнавать и узнавать о ней всё. Потому что для любого ребенка учитель – это небожитель. Конечно, теперь уже стирается грань учитель-ученик, мы разговариваем на равных, говорим обо всем: о жизни, работе, политике.

Я с удивлением узнаю, что родом она с Украины.

- Да, я родилась в Хмельницкой области. Папа, Артем Лаврентьевич, воевал, пропал без вести. А мы после войны жила в землянке, которую мама рыла вместе с тетей Аней. Два года мама билась за жизнь, за детей, за кусочек хлеба. Тяжело было. Потом решила переехать в Тюмень. Там была речка Демьянка, приток Иртыша. По ней сплавляли лес, мама там работала. Она говорила, «Родину спасала». Это только кажется что закончилась война – и вот она, счастливая жизнь. Нашим мамам, отцам, да и нам, детям, хватило лиха и в мирные сороковые.

- Это, наверное, и есть отвага жизненного подвига.

- Да тогда так не думали. Потому что так жили все. Люди восстанавливали страну и мечтали о счастливой жизни, в которой сытость, деньги, достаток были совсем не главным критерием. Но потихоньку жизнь налаживалась. Я окончила в Тобольске педучилище. По распределению год проработала в трахоматозном детском доме в Емельяново (Трахом – болезнь глаз). Так и попала в Красноярский край. Все в жизни закономерно.

1 год - Емельяново, 20 лет - Ермаковское, 20 лет – Новосибирск – вот и вся трудовая биография Фаины Артемовны. Но это целая жизнь, которая никак

Акция:

«Благодарственное письмо»

не вмещается в одну строчку. За ней – судьбы многих ее учеников, первая любовь, рождение дочки и сына, её становление как специалиста и, наконец, поздняя любовь, которая принесла много прекрасных мгновений, романтических встреч, стихов и... печаль.

- Любовь – это горе.

- ???

- Это состояние, когда боишься потерять, сделать что-то не так, живешь в страхе перед судьбой.

Это только подростки-максималисты считают, что в зрелом возрасте у людей может быть только любовь к детям и Родине. Но мы-то, люди пожившие, понимаем, что настоящее чувство может прийти в любое время, и даруется оно избранным. После многочасового нашего разговора Фаина Артемовна перестала воспринимать меня как свою ученицу и доверила свое сокровенное. И я благодарна ей за это.

- Я переехала в Новосибирск, потому что подрастали дети, их нужно было учить дальше. Конечно, с трудом отрывала себя от школы, друзей, нашей Ои, села нашего теплого, радужного, нарядного, в котором прошли лучшие годы. Никогда не чувствовала себя здесь одинокой. Вначале вела домоводство - шила с детьми, вязала, табуретки делала. А потом взяла первый класс и училась заочно в институте.

Школа Ермаковская дала мне старт, направление. Нина Григорьевна Кибанова много помогала. Школа в жизни каждого человека – фундамент, достаточно важный период, когда формируется характер, закладываются базовые знания. А если ты учитель? Тогда школа – это жизнь. Наша ермаковская – особенная. Она стояла на таком месте, что сама по себе воспитывала в ребенке высокое. Школьный сад – это вообще святое место было для ребят, учителей, да и для всех ермаковцев.

- Да, мне родители рассказывали, что тополя сажали в том саду те, кто уходил на войну. Мой дед, Петр Наумкин, например, который был танкистом и пропал без вести. Это и его сад.

- А первого сентября школьный сад встречал нас золотым дождем и целыми сугробами осенних листьев. Это было чудо. Я очень любила сентябрь в Ермаках.

- А я помню, как мы, дети, эти листья собирали в мешки, дурачились, смеялись - помогали убирать территорию.

- Как можно было уничтожить его, рубить по живому? Ведь это память не одного поколения. Это знаковое место для каждого жителя. Мне Леня Васильев как-то написал: «Что сделали с нашей школой! Хорошо, что Вы этого не видите». Но однажды я приехала, и когда увидела пустые площадки, сердце мое зашло. Много изменилось. В чем-то, возможно, стало лучше, но самобытность села исчезает.

- Новая школа появилась. Это значит, село живет, не исчезло, как многие другие.

- Когда живешь на одном месте постоянно, перемены приходят постепенно. Ты их и не замечаешь будто. А когда я приехала через много лет, не узнала село. Те же улицы, многие дома сохранились такими, какими

я их помнила, но все другое. Не хуже, не лучше – другое. У меня даже не хватило сил сходить к моему дому. Я боялась не увидеть его.

- Трудно с этим мириться. Но жизнь продолжается.

- Продолжается. Но все-таки Ермаковское – это мои лучшие годы, моя молодость, мои друзья. Теперь у меня есть дети, внуки, правнучка Сонька, дача с лесом и речка Инюшка. И ученики – главное мое богатство.

P.S. Ох, напрасно я читала, готовясь к интервью. Этот экзамен я провалила!

- И последний вопрос, Фаина Артемовна, самый «оригинальный». Что Вы читаете сейчас?

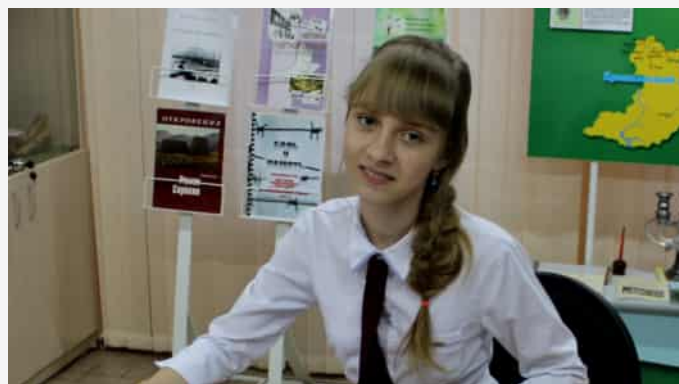
- «Битву в пути».

Я порылась в своей памяти. Ничего «не нарыла».

- А кто автор?

- Каверин.

Галина Фитина-Портнягина,  
Новосибирск-Иркутск-Ермаковское



Мои яркие впечатления от МУЗЕЯ

В 2017 году меня пригласили работать экскурсоводом в музей и я пришла. Сначала было нелегко, но со временем я привыкла. Мне дали экскурсию про историю этого дома, в котором находится наш Музей, где подробно рассказывается о том, кому принадлежал, кто построил и кто жил в этом доме.

В музее мы провели уже много различных экскурсий и праздников. Например, в Проекте «Бессмертный полк», мы рассказывали о Великой Отечественной войне, о подвигах, совершенных нашими земляками, о их патриотизме. Также на образовательной площадке «Будущее России - в единстве», рассказывали об истории России, о её прекрасной природе и её могуществе. Учащиеся школ района представляли презентации об обычаях и традициях разных национальностей.

Благодаря музею, мне больше не страшно выступать перед большим количеством людей, а наоборот хочется выступать ещё больше.

Именно поэтому, я хочу продолжать ходить сюда, здесь я учусь выступать и узнаю много нового и интересного!

Мне нравится заниматься в МЕЖШКОЛЬНОМ музее

Ксения Скибина, 8 класс  
экскурсовод



## 100 лет КОМСОМОЛУ



## КОМСОМОЛ – это история нашего государства.

**Это и Днепрогэс, БАМ, Турксиб, Магнитка. А Целина? Это же комсомол! Это молодость, задор и целенаправленность. Это патриотизм и опора нашей Родины во время Великой Отечественной войны.**

Школу воспитания в комсомоле прошли десятки миллионов советских людей. Каждое поколение комсомольцев внесло в историю страны свою неповторимость, свою биографию, свое мужество и труд. Одни из них закалялись в боях революции и гражданской войны, строили гиганты первых пятилеток, другие защищали Родину на фронтах Великой Отечественной войны, юность третьих выпала на героические трудовые годы после военного восстановления. Кто-то поднимал целину, открывал нефтегазовые кладовые Западной Сибири, прокладывал Байкало-Амурскую магистраль, строил Магнитку и Турксиб, кто-то покорял высоты научно-технического прогресса и космоса. Шесть орденов на знамени Ленинского комсомола – символы самоотверженного служения родине молодых патриотов всех поколений советской страны.

Комсомол - это радостные воспоминания ваших родителей, бабушек и дедушек о комсомольской юности, об их благородных делах, которые они вершили в рядах комсомольцев, и что за странные слова: «комсорг», «комсомольский билет», «комсомольская стройка»? Пришло время разобраться. Чтобы вы лучше понимали своих близких и историю своей страны в советское время, чем жили и о чем мечтали молодые люди того времени мы разработали Проект «Главное, ребята, сердцем не стареть». Проект предполагает различные конкурсы, акции, мероприятия, встречи с ветеранами КОМСОМОЛА,

В нашем Ермаковском районе настоящих комсомольцев было много и все они гордились, что находились в рядах ВЛКСМ. Это была сознательная, грамотная, целеустремлённая молодёжь. Оглянитесь, они живут рядом с нами, они с радостью поделятся своими фотографиями и воспоминаниями о комсомольской юности.



Встречи с ветеранами КОМСОМОЛА помогут Вам поучаствовать в Фотоконкурсах и акциях: Фотоконкурс «Комсомольская юность моя», конкурс «КОМСОМОЛ - НЕ ПРОСТО ВОЗРАСТ, КОМСОМОЛ - МОЯ СУДЬБА», акция «Я был вожатым», «Подари музею экспонат» и др.

**Все конкурсы в рамках образовательного Проекта «ГЛАВНОЕ, РЕБЯТА, СЕРДЦЕМ НЕ СТАРЕТЬ!» проводятся при поддержке Управления образования администрации Ермаковского района.**

Все работы войдут в сборник посвящённый комсомольцам - ветеранам Ермаковского района «Эта наша с тобой БИОГРАФИЯ», который мы выпустим по окончании реализации Проекта и сохраним в районном МЕЖШКОЛЬНОМ историко - краеведческом Музее для будущих поколений.

Победители конкурса получают, дипломы, грамоты, благодарности.

Уже активно включились в реализацию Проекта активы школьных Музеев Жеблахтинской, Верхнеусинской, Разъезженской, Григорьевской и Ойской школ, Ермаковский центр семьи. Актив Межшкольного Музея в рамках акции «Я был вожатым» формирует отряд старших пионервожатых. На сегодняшний день уже в списке 10 человек, пишут истории, беседуют с ними и готовятся встретиться с ними на комсомольском вожатском огоньке в нашем Музее..

*Актив МЕЖШКОЛЬНОГО Музея*



100 лет  
КОМСОМОЛУ

*Из истории*

## КОМСОМОЛ Ермаковского района в 1927-1929 годы.

**Воспоминания первого комсомольца Григория Павлова**

*Из архива школьного музея Ермаковской школы №1*



***Григорий Феофанович Павлов среди учащихся Ермаковской школы, 1966 год***

Мне вспоминается моя работа в Ермаковской комсомольской ячейке в 1927—1929 годы. В это время в комсомольской организации было 15—20 человек, это были ребята и девушки из хозяйств батраков, бедняков и середняцких хозяйств. Задачи комсомола в то время были направлены на культурное перевоспитание жизни села. Мне вспоминаются походы по ликвидации неграмотности населения. Это проходило так: на комсомольском собрании каждому комсомольцу давали задание - обучить 3—5 человек грамотности, называли фамилии и имена, кого он должен обучить, а через несколько недель заслушивали на собрании отчёт о том, как комсомольцы справились с заданием по ликвидации неграмотности. До собрания обязательно проверяли, научились ли читать и писать обучающиеся

Мне помнится хорошо работали по ликвидации неграмотности Пустозёрова Даша, Осипова Варя, Фёдоров Серёжа и другие, всех не помню.

Комсомольская ячейка (организация) всю работу проводила в избе - читальне. Это был центр массовой работы на селе. Зав. избой читальней был Михаил Дербенёв, по его инициативе на комсомольском собрании решили купить радиоприёмник. Это было в 1926 году. Средств избе - читальне не отпускалось, комсомольцы решили средства заработать и несколько воскресников работали на строительстве шоссейной дороги. Работали комсомольцы и активна несоюзная молодёжь и средства на приёмник были заработаны, для антенны нужно было поставит два столба в 18 метров высотой. Столбы привезли из лесу, их обтесали и поставили на площади, где теперь Дом культуры.



## 100 лет КОМСОМОЛУ

Когда мы установили радио, а оно было единственное в селе, мы, комсомольцы, организовали слушание радиопередач отдельных пожилых крестьян. Мы специально приглашали в избу - читальню для слушания радио. В то время были такие граждане, которые говорили, что мы посадили в другой комнате человека который говорит, а здесь слышно. А теперь вы знаете, что радио вошло в повседневный наш быт, каждая квартира имеет свою радиоточку или радиоприёмник, в селе несколько десятков телевизоров. В повседневной работе, особенно в 1926—29 годы комсомол много уделял внимания коллективизации сельского хозяйства и кустарного промысла. Так в 1929 году в селе Ермаковском комсомольцами была организована промартель «Металлист».

Активное участие комсомольцы принимали в организации сельхозартели имени Ванеева. Комсомольцы были передовым отрядом и помощниками Коммунистической партии во всех проводимых компаниях. В настоящее время у нас большинство молодого поколения (населения) имеют среднее образование. Этого достигли благодаря политики коммунистической партии и Советской власти. Если в те годы была задача построить социализм, который построен, то вам, молодому поколению, предстоит построить и жить при коммунизме, в этом светлом обществе

*Член ВЛКСМ с 1924 года Г. Ф. Павлов  
13 октября 1966 года, с. Ермаковское.*

## КОМСОМОЛ в 38 - е годы.

### *Воспоминания выпускницы Ермаковской средней школы ПЕРВОГО выпуска Клавдии Григорьевны Жаровой .*



*Выход комсомольцев Ермаковской средней школы на уборку колхозного картофеля. 1937 год..*

В Ермаковском я училась с первого по десятый класс. В начальной школе вступила в пионеры, а в восьмом классе вступила в комсомол. Работы у нас было очень много, самая большая работа—это ликвидация неграмотности. В селе было много неграмотных, мы ходили в дома по поручению, учили писать и читать. Вели большую работу с религиозными предрассудками. В селе было много верующих. Они были разные, одни просто молились и были мирно настроены по отношению к Советской власти, другие были против, распространяли разные слухи, срывали хлебозаготовки, агитировали против колхозов, вредили в колхозах, настраивали родителей не пускать детей в школу. Мы пионеры и комсомольцы, ходили по дворам читали книги и газеты. В избе -читальне ставили пьесы, пели частушки. Там, где сейчас школьный сад стояла церковь.

В тридцатых годах церковь убрали и немного повыше поставили школу., деревянную двухэтажную. Мы стали учиться в новой школ, внутри она ещё была не побелена. Мы были очень рады. Председателем учкома был Горшков Афоня. Он был учеником седьмого класса, но старше нас. Прошло больше тридцати лет, а я до сих пор помню очень ясно, как весной Афоня заболел, пролежал в больнице неделю и умер. У нас была прощальная линейка, мы хоронили его. В восьмом классе, когда я была комсомолкой секретарём был Хохряков Михаил, умный и способный парень. Он окончил восемь классов и пошёл на работу, потом уже несколько лет спустя, я узнала, что он погиб на фронте. Учился с нами и Сурков Пётр. Он был скромным спокойным парнем. Учился хорошо, в колхозе работал здорово. Но он тоже окончил восемь классов. В эти годы, по сути дела и родилась школьная комсомольская организация. Когда я училась в восьмом классе, нас постигло большое несчастье. Те верующие, которые были недовольны, что деревенские девочки и мальчики бегут в школу, получают образование, впитывают в себя всё, рассказывают им учителя, подожгли школу. Школу подожгли внутри, облив стены керосином, а пока собрался народ было уже поздно. Над селом поднялось зарево, а к утру школы не стало, только торчали высокие трубы и догорали головёшки. Прибежали и мы, комсомольцы, были и учителя. Девочки плакали, мальчики были покрепче, горевали молча. Очень жалко школу. Девятый, десятый классы, мы заканчивали, где придётся., в разных домах по сменам. Та школа, в которой учиться вы, построена позже, нам в ней учиться не пришлось.

**100 лет  
КОМСОМОЛУ**

*Комсомольская организация Ермаковской  
средней школы - 1938 год*

Не смотря на то, что мы остались без здания, школа жила и комсомольская организация работала. В девятом, десятом классе у нас было бюро, в которое входили Михайлов Гоша, Озолин Анатолий. Секретарём комсомольской организации был Михайлов, а затем. Михайлов и Озолин после десяти классов поступили и окончили Ленинградский педагогический институт имени Герцена. Где они сейчас не знаю. Был у нас в десятом классе Коля Дружинин, он очень любил немецкий язык, окончил Красноярский педагогический институт, был на фронте переводчиком. Ещё в десятом классе был Мусатов Александр, комсомолец. Замечательный математик и шахматист. Он всё организовывал шахматы учащимся.

## Воспоминания НОСКОВОЙ Зинаиды Ивановны



*На занятиях кружка ПВХО*



*Участники лыжной эстафеты  
5 декабря 1938г.*

Дорогие ребята!

Так же, как и вы, я училась в этой школе и вступила в комсомол в этой же школе в 1935 году. Вначале наша комсомольская организация была немногочисленна, т.к. в школе тогда вообще классы были маленькие, по наполняемости. Но комсомольцы жили интересной, содержательной жизнью. В то время в селе было много неграмотных и малограмотных. Из комсомольцев назначались инструктора, которые готовили учащихся к сдаче норм на различные оборонные значки ГСО, ПВХО, «Ворошиловский стрелок» и т.д. Зимой в выходные дни, в дни красного календаря, проводили комбинированные эстафеты. К ним тщательно готовились заранее. Вначале комитет комсомола назначал командиров, а

командиры подбирали себе команду и проводили тренировки. День проведения эстафеты был настоящим праздником. Затем подводились итоги и присуждались места командам. Зимой устраивали лыжные походы в другие населённые пункты Там, где проходили, читали какую-нибудь лекцию, выступали с художественной самодеятельностью. Однажды провели лыжный переход по всем сёлам нашего Ермаковского района, а район наш в то время включал в себя и все сёла Шушенского района. Поход тот был проведён в зимние каникулы 1938 года. Очень торжественно встречали участников похода жители сёл. Проводились у нас походы на лыжах в противогазях. Помню, это было в ноябре - декабре 1938 года, ходили в Жеблахты, была метель, но мы всё - таки благополучно пришли в Жеблахты, нас встретили хорошо колхозники ( председатель колхоза товарищ Краева)



## 100 лет КОМСОМОЛУ

Мы выступили с художественной самодеятельностью, а в воскресенье вернулись домой. Подобных примеров можно было бы привести много. Очень весело мы проводили и школьные вечера. Танцевали почти все присутствующие на вечере. У нас были организованы коллективные танцы, очень популярен был танец «Лезгинка», «На реченьку» и другие. Коллективные игры «Комсомольское внимание», «Ручеёк» и прочие. Помню, в 1937 году у нас проходил бал-маскарад, посвящённый 100-летию со дня гибели А.С. Пушкина. Абсолютное большинство учащихся были в костюмах. Тут были и Татьяна Ларина с Онегиным, и Ольга с Ленским, и Марина Мишина с царевичем Дмитрием, и барышня с крестьянкой, и Руслан и Людмила и много персонажей из сказки о попе и работнике его бал-де. Много было различных костюмов-персонажей, причём многие исполняли какие-нибудь сцены. А однажды подготовила большую пьесу «Ложный стыд», с ней выступили не только в школе, но и несколько раз её ставили перед населением, и она пользовалась большим успехом. Мы умели отдыхать, умели веселиться, и умели работать, учиться. Все комсомольцы были охвачены политработой. Пропагандистами были выделены лучшие комсомольцы. Много хорошего было в нашей комсомольской организации, но всего ведь не перечислишь.

*Из архива школьного Музея  
Ермаковской школы №1*

*Елена Ланкина –руководитель школьного Музея.*

**Предстоящий юбилей - это праздник всех поколений нашей страны, всех, кто понимает - за молодежью было и будет будущее.**



### БЛИЦ - ОПРОС:

### С чем у вас ассоциируется слово «КОМСОМОЛ»?

Нынешнее поколение, молодёжь XXI века, к сожалению, имеет слабое представление о комсомольском движении. А между тем у комсомола героическая история. Часто раздаются споры: нужны ли были пионеры и комсомольцы, хорошо это или плохо? Хорошо ли это было или плохо, но это было в истории нашего государства, в жизни ваших родителей, дедушек и бабушек. Об этом вы должны знать. У всех у них была комсомольская юность.

Накануне юбилея мы провели блиц - опрос с людьми разной возрастной категории.

Вот, что они отвечали на вопрос «С чем у вас ассоциируется слово «КОМСОМОЛ»?

**Людмила, 59 лет** - С патриотизмом, комсомольскими делами и песнями. Очень замечательное время.

**Клавдия, 55 лет** - С доброй дружбой и большими значимыми для страны делами.

**Андрей, 52 года** - Походы, рейды, собрания. Ни минуты покоя, очень интересно! Это юность! Дисциплина! Романтика!

**Ирина, 55 лет** - Помню как волновалась, перед вступлением в ряды ВЛКСМ, как учила устав ВЛКСМ и клятву. Я успешно вступила и мне вручили комсомольский билет, который был для меня значимым и ценным документом. Через несколько месяцев меня избрали в школе секретарём комсомольской организации. А это дисциплина и большая ответственность перед всеми комсомольцами. Я должна была быть примером для них и я старалась. Это было чудесное время!

**Нина, 59 лет** - Я очень хотела вступить в ряды ВЛКСМ, хорошо училась, но чтобы вступить нужно было ждать 14 лет и я прибавила себе 1 год. Меня приняли, а как это произошло, это моя интересная комсомольская история, о которой я рассказываю своим детям и внукам. Комсомол - это **МОЛОДОСТЬ! ВЕСНА! ДРУЖБА!** И замечательные песни, которые мы всегда пели с **ГОРДОСТЬЮ. Это ПАТРИОТИЗМ!**

**Денис, 11 лет** - Не имею понятия, что это такое, наверное, что - то интересное, надо спросить у бабушки с дедушкой.

**Алексей, 18 лет** - Не знаю, но немного слышал от старших, что это была какая - то раньше организация в которую принимали за хорошую учёбу и поведение.

**Галина, 63 года** - Это ответственное звание: комсомольцы были вожатыми пионерских отрядов, смотрели за детьми, ходили в походы, работали на стройках, поздравляли пожилых людей. Всегда были при деле. Это было очень хорошее время. Мы были очень дружны!

*Опрос провели Софья Грецих, Анастасия Гайтерова*

## В историю ушло, с историей слилось...



**65 ЛЕТ** назад, а это ведь немало,  
**Село моё родное** родилось.  
**65 лет** подряд уж миновало,  
**В историю ушло, с историей слилось.**

16 сентября 2018 жители посёлка собрались отметить 65 летие со дня образования посёлка Новоозёрное. Как самое главное учреждение поселка, всех жителей и гостей праздника с распростертыми руками принимала наша школа. Праздник действительно стал праздником, который отметили широко и интересно. С настоящим русским размахом - весёлыми улыбками и хорошим настроением, поздравлениями и добрыми пожеланиями, подарками, песнями и танцами.

В этот день уже с раннего утра звучала праздничная музыка. Велись последние приготовления - для зрителей ставили стулья, оформляли сцену в фойе, в соседнем кабинете неподалеку расположили столы для выставки местных мастеров.

В школьном музее к юбилею была оформлена выставка по истории посёлка и школы, где были размещены фотографии разных годов, всем было очень интересно посмотреть на себя и на других и перенестись на несколько лет назад.

В этот день в гостях у нас побывали представители Ермаковского сельского совета и Ермаковского дома культуры, гости из соседних сёл Большая Речка, Нижний Сузук. Первое слово для поздравлений и пожеланий предоставили директору школы Тузовой Марии Васильевне. Обращаясь к жителям посёлка, она пожелала всем крепкого здоровья и хорошего настроения. Со словами приветствия и с вручением подарков к хозяевам и гостям посёлка обратились представители Ермаковского сельского совета и Ермаковского дома культуры. Они вручили почетные грамоты, благодарственные письма и подарки за лучшую усадьбу, супругам Ишуткиным за 50 летие совместной жизни и конечно семьям которые родили детей в 2018 году. отметили в этот день и коллективы школы и детского сада, поселкового досугового центра, магазина. Вспомнили о людях, которые работают в личных подсобных хозяйствах.

К слову сказать, как и полагается на празднике, в этот день, очень много говорили хороших слов и добрых пожеланий. И каждый раз они менялись задорными и лирическими песнями и весёлыми танцами в исполнении творческих коллективов наших гостей из соседних сёл. Не остались в стороне и наши учителя, которые исполнили поздравительные песни в честь посёлка.

Праздничный концерт и поздравления закончились чаепитием и конкурсом пирогов. Все были приглашены попробовать вкуснейшие пироги хозяек посёлка, наши мастерицы постарались на славу, гости кушали пироги с различными начинками, никто не остался равнодушным.

Кульминацией праздника стала уха, сваренная на костре и весёлые развлекательные игры.

Поздравляем посёлок с юбилеем и желаем долгих лет существования и процветания!

*Наталья Глуценко  
руководитель школьного музея  
МБОУ «Новоозёрновская ООШ».*



## Уникальная НАХОДКА на земле УСИНСКОЙ...

Совсем недавно архив Верхнеусинского школьного музея пополнился ценным экспонатом.

Передали его в музей молодая семья Пушкарёвых, Алексея и Оксаны, оба выпускники нашей школы. Удивительную находку обнаружили в земле их участка. Как она там оказалась и сколько лет пролежала? Это большая загадка для актива школьного музея.

Впереди огромная исследовательская работа.

*Актив школьного музея  
и руководитель Елена Крапивина*

## Бессмертный ПОЛК



### Творчеством Андрея Алексеевича ТИМОНИНА восхищаются потомки. А теперь открылась новая страница его жизни - страница СОЛДАТА

Этот материал был найден, когда ученица 7 класса Верхнеусинской школы Чудина Марина в прошлом учебном году занималась исследованием творчества поэта - самородка родившегося в селе Нижнеусинское, и всю свою жизнь посвятившего своему родному селу.

#### Андрей Алексеевич ТИМОНИН

Родился в 1918 году в крестьянской семье в селе Нижнеусинское.

В 30-е годы в Усинске стоял пограничный отряд. Пограничники часто устраивали строевые смотры, спортивные соревнования. Андрей Алексеевич вместе со своими друзьями: Григорием Лоскутовым, Василием Дуловым, братьями Сухановыми бегали на Верхний Ус, чтобы посмотреть соревнования. С тех пор зародилась у него мечта стать военным.

Окончив 7 классов, он поступает в Ачинское военное училище. Став военным, куда только не забрасывала его судьба: Тува, Тюмень, Калининград, Омск.

В РККА с 15.06.1939 года Место призыва: Ермаковский РВК, Красноярский край, Ермаковский р-н служил в звании старшего лейтенанта. Служил в Александровском РВК Читинская обл. ЗабВО.

После службы сразу ушёл на фронт. Находясь на западном фронте, командовал взводом.

12 июля 1941 года полк после упорных боёв с превосходящими силами противника отходил от города Городок в направлении г. Великие Луки. Командир полка приказал лейтенанту Тимонину из оставшегося склада боеприпасов на огневой позиции, привезти машину боеприпасов, а остальное взорвать на месте. В его распоряжение дал 5 человек бойцов и автомашину. Прибыв к складу боеприпасов в 23.00 часа, бойцы загрузили машину и готовили склад к взрыву. Передовой отряд немцев напал с целью сохранить склад для себя. В короткой схватке вывели машину из строя и ранили шофёра. Группа бойцов лейтенанта Тимонина уничтожила 3х автоматчиков и пулёмётный расчёт,

а машину и склад взорвали.

Скрываясь от преследования немцев шли в направлении своих отходящих частей по лесам и просёлочным дорогам в ночное время. На повороте дороги в г. Ушицы, уже занятого немцами, в лесу по приказу лейтенанта Тимонина А.А. был сделан завал 14 го июля 1941 года. К завалу подошла легковая машина немцев. Броском гранаты лейтенант Тимонин подорвал машину.

Группой лейтенанта Тимонина в короткой схватке были уничтожены три офицера и взят в плен генерал и штабные документы. Двигаясь с пленным в течении трёх суток к своим частям, генерал упорно сопротивлялся. В ответственный момент по прохождению к своим через линию частей противника, генерала пришлось уничтожить. А документы, погоны, ордена при возвращении к своим 17 июля 1941 года лейтенант Тимонин сдал в штаб полка. Захваченные документы оказались очень важными по классификации и расположению противника и сыграли роль в боях за город Великие – Луки, который 22 июля 1941 года нашими частями был освобождён от немецко – фашистских захватчиков.

В боях за г. Великие – Луки лейтенант Тимонин Андрей Алексеевич был тяжело ранен и эвакуирован в тыл.

Дата подвига: 12.07.1941, 14.07.1941-  
17.07.1941, 22.07.1941

**Награды: Орден Отечественной войны II степени**

Елена Крапивина - руководитель школьного музея  
Чудина Марина, учащаяся 8 класса,  
МБОУ «Верхнеусинская СОШ»

«ОСТАЁТСЯ ТОЛЬКО ПАМЯТЬ»



## Каждая эпоха рождает своих ГЕРОЕВ

Как рассказать о том, что было?  
Что это для нас не тоска, а беда!  
Что вместе с осколками давит сердце  
Эта ненужная, но наша война!

Каждая эпоха рождает своих героев. Кто такой герой? Тот, кто совершает подвиг, тот, кто своей деятельностью приносит неоценимый вклад и пользу обществу. Героями становятся по-разному, кто-то мирным трудом, а кто-то на поле боя защищая свою Родину, свою страну, свой народ, нередко ценой собственной жизни. И в благодарность за это Мы должны помнить подвиги Героев. Ведь без прошлого нет настоящего, пока мы помним – мы живем. Одним из таких героев – стал наш земляк Михаил Пастухов.

Верный присяге, при выполнении боевого задания он погиб. Наша святая обязанность, помнить и передать память о Михаиле от поколения к поколению. Сегодня в нашей газете мы решили рассказать о нём, чтобы знали нашего земляка ВСЕ!

Самый обычный деревенский мальчишка, младший в дружной многодетной семье, семье сельских тружеников, родители, деды и прадеды родились и выросли на этой земле, на которой трудились не покладая рук. В 1986 году появился на свет герой нашего рассказа Михаил Пастухов.

Миша учился в нашей школе. Скромняга мальчишка, добрейшей души, ни словом, ни взглядом, ни кого, ни разу не обидел. Всегда спокойный и уравновешенный. Мальчишкой он очень любил животных, особенная привязанность была к лошадям.

Михаил очень любил свою семью – родителей, сестер и брата Алексея. Его детство и беззаботная юность прошли в этом селе. И уже потом, когда только можно было выкроить время, он всегда приезжал сюда, к своим самым родным людям – к своей семье.

### Как вспоминают о Михаиле одноклассники и учителя:

“Учился Михаил, как то незаметно. Незаметно, наверное, потому, что ни кому не доставлял неприятностей. Конечно немного с ленцой, как и все Мы, деревенские мальчишки”.

### В период всей школьной жизни Михаил увлекался спортом. Вспоминают учителя физической культуры:

“Особых результатов Он достиг в старших классах. Миша был членом команды представлявшей нашу школу в районе. В 11 классе на районных соревнованиях по волейболу «Памяти Рогового» - наша команда заняла первое место. Но всё-таки главным увлечением был теннис. Где Михаил тоже занимал призовые места, как в школе, так и в районе. Выносливый, он всегда был настроен на победу».

**«ОСТАЁТСЯ ТОЛЬКО ПАМЯТЬ»****Вспоминает классный руководитель:  
Поваляева Галина Георгиевна**

«Обижаться на него было совсем не за что, помню как то один раз не пришли на уроки с Антоном Вьюжаниным, до сих пор не знаю причину отсутствия. А в этот день была уборка территории. Явились, низко голову опустив. Миша говорит Антону пошли сдаваться, ну подумаешь, Галина Георгиевна погладит по голове один раз. Не расколется же она от одного раза. В школе они дружили тройкой: Маша Пастухов, Антон Вьюжанин и Антон Фролов. Эту дружбу они сохранили на всю жизнь».

**Школьные годы промчались очень быстро,  
но дружба школьная осталась навсегда.****Вспоминают одноклассники:  
два друга Михаила:**

«Самые главные его друзья, два Антона, друзья детства, отрочества и юности в один голос говорят, что это был добрейшей души человек, даже если в порыве гнева иногда насовав друг другу тумаков, разбегались в разные стороны, мы даже не сомневались, что первый будет мириться Мишка, это наш парламентар. Мы знали, что он никогда не распоряжается нами по - своему. Мы потеряли душу нашей дружбы, по другому - осиротели. Но память о нем в наших сердцах навсегда».

**Воспоминания одноклассницы  
Горбуновой Анны:**

«Не знаешь, что писать в ситуации, когда имя человека нужно употреблять в прошедшем времени, подчеркнув, что он «был». Сколько бы трагедий ни случилось — никогда не знаешь. Наверное потому, что слова фактически нечего не значат...Имеет значение только память. А она либо есть, либо ее нет.

Я помню... Помню как с черно-белой фотографии, еще не зная друг друга, пытались смотреть в сторону фотографа, жмурясь, как полуслепые котята, слепящему солнцу. Нарядные, с сентябрьскими букетами...в 1 классе... Помню Мишин зеленый свитер мишкой в красной кофте. В Классе в 3-м... Не помню, чтобы Мишка, как положено галантному мальчику из детского «Ералаша», носил девчачий портфель, помню, как он этого портфеля в разные стороны разлетались детали. Помню, как дрались. Серьезно так — с разбитыми носами и поломанными партами. Классе в 6-м. Драка в общем у нас почему-то была явлением обыденным и часто практикуемым. Но какими бы мы ни были в этих эпизодических воспоминаниях, плохих среди них нет и не быть не может. Потому что жива память о человеке, которая не бывает плохой или хорошей. И хоть ты ушел от нас так рано, дорогой Мишка, ты жив в нашей памяти».

**Воспоминания Деделькина Дмитрия:**

С этим человеком я учился с первого класса, поэтому я думаю, могу что-то вспомнить и рассказать о нём! Заранее извиняюсь если вдруг кто-то не поймет, или посчитает обидными мои воспоминания....

Если бы меня спросили раньше, как погибнет Мишка, я бы не задумываясь, ответил, что своей смертью этот человек явно не умрет.... Это был один из тех, про кого говорят «у него пуля в башке», и меня очень удивляет то, что на его похоронах люди, которые учили его, либо просто знали, говорили о его спокойном характере и т.д. На самом деле этот человек был холериком, каких еще поискать. Часто вспоминаю, как в школе у нас по классу могли летать стулья, если Михаил был не в духе. Еще никогда не забуду, с каким увлечением он постоянно рассказывал, про какие-то автоматы, танки и ракетные двигатели, при этом активно жестикулируя и споря, поэтому, когда узнал, что после школы он попал в армию, а затем в какую-то «спецбригаду» абсолютно не был удивлен...

Близким другом для себя, я его назвать не могу, общение было только на уровне класса, возможно потому, что он жил в «том краю». Зато помню, что хорошими Друзьями мы с ним были на уроках физкультуры, вплоть до старших классов. Это было постоянное соперничество, будь то бег, прыжки или еще какие-то виды спорта. Дух соперничества в нем был всегда, сколько я его знал.

Так получилось, что после окончания школы я уехал в город на учебу, и мы, на протяжении длительного времени не виделись. Встретились мы с ним, спустя три-четыре года после школы в одном из увеселительных сельских заведений, причем встречу я эту запомню надолго, потому, как в ходе этой встречи у нас с ним возник конфликт, а впоследствии и драка. После этого мы с ним опять около трех лет не виделись, а «встретились» в соц.сетях. Там он мне рассказал, что у него появилась жена, переехал куда-то на «юга», еще рассказывал про какие-то тренировки в горах, однако что за тренировки я честно не совсем понимал. Теперь примерно понимаю, о чем шла речь.

Человеку, который не знал его, тяжело представить, что это был за человек! Я теперь понимаю, почему у него столько наград за боевые заслуги. Миша просто не умел по-другому... Решительный, смелый, отчаянный, он постоянно везде и всюду хотел быть первым! И он стал первым.....

В жизни было многое, было всякое,

Но с тобой люди чаще смеялись, чем плакали,  
Считаю это добрый знаком, ты не зря жил!!

Ты остаешься таким же, как и был, но уже в нашей памяти и сердцах....

Спи спокойно Михаил....И поглядывай там за нами...

С уважением, Деделькин Дмитрий

## «ОСТАЁТСЯ ТОЛЬКО ПАМЯТЬ»

### Воспоминания одноклассника

#### Евгения Романова:

«В школе нас слили в 9-м классе и как-то так получилось, что мы не успели путем притереться, как уже разошлись в разные стороны. А вот потом в Красноярске, мы встречались с Мишей всегда, когда он летел домой и останавливался на встречу со своими родными. Это был такой интересный собеседник, я всегда с особым удовольствием спешил на встречу с ним».

### Воспоминания одноклассника

#### Федора Ковальчука:

«Мы в школе всегда много спорили, пытались разобраться в военной технике. Всегда одерживал победу Миша, он как ни кто в этом разбирался. Наверное уже тогда судьба знала, что он будет военным, и будет иметь возможность быть рядом и управлять всей этой боевой техникой».

### Стихи Классного руководителя Ольги Геннадьевны Шипилиной

Михаил закончил школу, поступил учиться в училище в г. Красноярске. Проучился год и был призван в ряды вооруженных сил. Отслужив положенный срок, Михаил решает остаться служить дальше по контракту. Родина посылала в разные места, где было необходимо. Именно такие парни как Миша, всегда находятся в самых трудных, горячих точках. Где нужна сила, выдержка, сноровка, выносливость.

На мгновения я закрываю глаза.  
Снова память уносит в те былые года.  
Беззаботное детство ушло на всегда.  
Вас, мальчишки, девчонки, позабыть мне нельзя.  
Вечера и походы, волейбол и лапту,  
Часто я вспоминаю и немного грущу.  
Ни о чём не жалею, об одном лишь тужу.  
Не успела поглубже в душу вам заглянуть.  
Ах, как быстро вы выросли!!!!  
Разлетелись, как птицы.  
На земле благодатной каждый путь свой нашли.  
Стали самыми лучшими,  
Мои солнышка лучики!  
Одну яркую звёздочку лишь сберечь не смогли.  
Скромный, в меру угрюмый,  
Молчаливый, спокойный.  
Взгляд усталый немножко из под длинных ресниц.  
Не любил много спорить,  
Скажет как, так и будет!  
С детства смелый мальчишка, настоящий боец.  
Если б, кабы да знать бы,  
Что случится такое.  
В цвет сирени, черёмухи в дом беда постучит....  
Миша, знаю, что рядом, с нами ты, это точно!  
Очень любим гордимся.  
Помним, значит, ты жив!

Ваша классная.

Михаил закончил школу, поступил учиться в училище в г. Красноярске. Проучился год и был призван в ряды вооруженных сил. Отслужив положенный срок, Михаил решает остаться служить дальше по контракту. Родина посылала в разные места, где было необходимо. Именно такие парни как Миша, всегда находятся в самых трудных, горячих точках. Где нужна сила, выдержка, сноровка, выносливость. Всё это у него было. Крепкий, физически развитый молодой парень отдал более 12 лет вооруженным силам Российской Федерации. Ни разу не спавший, всегда впереди. Его девиз сначала я потом солдат. Да по-другому и быть не могло, ведь его прадеды это те из первых 40 семей пришедших осваивать земли Усинской котловины. Первопроходцы – смельчаки. Оттуда ему и передались все эти качества настоящего сибиряка.

Множество командировок, служебных заданий – результатом которых стали 5 боевых наград, которые даются только за особые успехи в выполнении боевых заданий. Шестая награда - Орден Мужества – дана посмертно:

9 мая 2017 года, первым вступившим на дорогу, всё под тем же девизом, «С начало я, потом солдат», Михаил подорвался на mine и погиб. Верный присяге, убежденный в том, что защищает интересы Родины, он выполнял воинский долг.

Мы хотим, ребята, чтобы память о Мише Пастухове, деревенском мальчишке, который, как и вы бегал по школьным коридорам, сидел за партой и учился, память о Михаиле Пастухове, российском солдате, нашем земляке исполнившем до конца свой воинский долг –

**осталась в наших сердцах.**

### Слово от ПРЕСС - центра МЕЖШКОЛЬНОГО историко краеведческого Музея

#### Дорогие друзья, активисты школьных музеев!

Расскажите про Михаила Пастухова в своих школах. Что остаётся на земле после ухода человека, остаётся память о нем... Он наш земляк, сохранить ПАМЯТЬ должны не только Усинцы, но и все мы, жители Ермаковского района. Миша мужественно и стойко выполнил свой воинский долг.

У него вся жизнь еще была впереди. Он строил самые светлые планы на будущее. Он был таким же, как все. Любил своих друзей, одноклассников, своих родных, любил своих родителей. Одним словом, Миша любил и хотел жить. Но жизнь его оказалась короткой.

**Светлая ему ПАМЯТЬ!**



Интервью, репортажи, отзывы, мнения, впечатления

Поиск, открытие, творчество.



## Я от МУЗЕЯ в восторге!

Очень важной фигурой в Музее является экскурсовод, он водит нас по залам, знакомит нас с экспонатами. Ему можно задать любой вопрос и получить на него чёткий ответ. Все это меня заинтересовало и я решила записаться в наш межшкольный музей. В этом году я уже стала ходить в МЕЖШКОЛЬНЫЙ историко - краеведческий Музей и скажу честно мне нравится, так как здесь происходит встреча с прошлым. Меня здесь очень хорошо встретила хозяйка и основатель этого музея Раиса Николаевна Мазная. Несмотря на то, что я первый раз общаюсь с этим руководителем, у меня остались очень теплые впечатления от этого человека. А сам музей привёл меня в восторг. На первом занятии я познакомилась со всеми участниками музея, а Раиса Николаевна и Елена Михайловна в честь открытия музейного сезона угостили нас чаем с тортом и конфетами. Вот так состоялось моё знакомство с музеем и активом. В этот день мы обсудили дела нашего Проекта посвящённого 100 - летию КОМСОМОЛА и каждый по своему желанию нашёл своё дело в Проекте.. В этот день мы разнесли буклеты по учреждениям и организациям, в которых обозначили какие акции, конкурсы и мероприятия инициирует наш музей Как экскурсоводу мне дали подготовить экскурсию по экспозиции «Афганистан - незаживающая рана». Я рада, что прикоснулась к этой теме, в этом году исполнится 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана и я буду рассказывать посетителям Музея о наших земляках - ветеранах боевых действий в Афганистане.

**08.07.18** Благодарю ребят за хорошую экскурсию. Спасибо большое. Интересно, емко, правдиво. Благодарю за всё.

*С уважением А.С. Щербаков.*

Спасибо! Очень интересно. Всего наилучшего, выпускница 1968г.

*Рейнварт А.К.*



## Хочу идти только ВПЕРЁД!

В прошлом году я решила заняться музейным делом, стать экскурсоводом. В нашем межшкольном историко-краеведческом музее мы участвуем в разных проектах. Например, последним в 2018 учебном году был проект «Будущее России - в единстве». Музеем была проделана огромная работа. Каждый член музейного актива вложил свою частичку в его создание. Некоторые участвовали в создании баннеров, сценариев. Кто-то подбирал музыку для представления проекта. В целом все прошло просто замечательно. Ребята из других сёл, посёлков Ермаковского района принимали активное участие в проекте. Делали поделки, аппликации.

Также в музее мы познакомились с историей нашего села, района. Узнали героев Советского союза, а в нашем районе их 7. Я очень горжусь ими, ведь они внесли огромный вклад в историю нашей страны.

Помимо того что я проводила экскурсии, я познакомилась с замечательными людьми: Министром образования Красноярского края, главой Ермаковского района и другими значимыми личностями.

В целом я очень рада, что решила заняться музейным делом, стать экскурсоводом. Я уже провела не мало экскурсий и решила не останавливаться на достигнутом и идти только вперед!

*Зеленовская Вероника*

Спасибо! Интересно, актуально. С наилучшими пожеланиями, выпускница школы №1, 1968г

*Мироненко Е.Н.*

Очень интересная беседа была проведена. Спасибо за возможность почувствовать себя ребенком, за Вашу работу.

*Варавина*

Большое спасибо за ваш рассказ о Ермаковском, желаю вам всего хорошего.

*А.Зубнов*

Да хранит вас и всяа господь Бог и живет вечный Даруй им. Аминь. Спасибо! Молодцы.

МЫ

ПОЗДРАВЛЯЕМ

ПРИГЛАШАЕМ

ОБЪЯВЛЯЕМ



#### Районный конкурс

### **КОМСОМОЛ - НЕ ПРОСТО ВОЗРАСТ, КОМСОМОЛ - МОЯ СУДЬБА.**

#### Номинации:

1. Литературно - художественное творчество: проза и поэзия (воспоминания комсомольцев, очерки, рассказы, эссе, сочинение, стихи собственного сочинения)

2. Публицистика: любые виды и жанры (интервью, статьи, заметка, репортаж)

Работы оформляются только в формате А4, текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word с полуторным интервалом на одной стороне бумаги. Абзацный отступ – 1,5 см. Вид шрифта: Times New Roman. Размер шрифта: для текста-14, для заголовков – 16.

Работы присылаются по адресу:  
с. Ермаковское, площадь ПОБЕДЫ - 7, тел: 8(39138) 2-48-42, электронная почта: [ermakmyzei@mail.ru](mailto:ermakmyzei@mail.ru)

Все работы войдут в сборник посвященный комсомольцам Ермаковского района «**Эта наша с тобой БИОГРАФИЯ**», который мы сохраним в районном МЕЖШКОЛЬНОМ историко - краеведческом Музее для будущих поколений.

Победители конкурса получают, дипломы, грамоты, благодарности. Ждём ваши работы до 10 октября 2018 года. Желаем творческих успехов!

В нашем Ермаковском районе настоящих комсомольцев было много и все они гордились, что находились в рядах ВЛКСМ. Это была сознательная, грамотная, целеустремлённая молодёжь. Оглянитесь, они живут рядом с нами, они с радостью поделятся своими фотографиями и воспоминаниями о комсомольской юности.

**Встречи с ветеранами КОМСОМОЛА  
помогут Вам поучаствовать в Фотоконкурсе  
«Комсомольская юность моя»**

В направляемых на фотоконкурс работах обязательно должна прослеживаться связь с историей ВЛКСМ

Принимаются на конкурс не более 3 - х фотографий в чёрно – белом исполнении – А4 с кратким историческим описанием. Каждая фоторабота сопровождается данными: название работы, ФИО, возраст участника. Приём работ осуществляется до **10 октября 2018 года** в **МЕЖШКОЛЬНОМ Музее**.

**10 - 15 октября - выставка**

**Участвовать могут все желающие**

#### **АКЦИЯ**

Эта акция для тех, кто был вожатым, кто считает, что это время было счастливым, и всегда вспоминает его с теплотой и радостью. И сейчас спустя годы не стыдно за свою комсомольскую юность и молодость которую посвятил пионерской работе.

Мы обращаемся к педагогам с большой просьбой: ЕСЛИ ВЫ БЫЛИ ВОЖАТЫМИ, РАССКАЖИТЕ О ВАШЕЙ ПИОНЕРСКОЙ РАБОТЕ! ПОВЯЖИТЕ, КАК В МОЛОДОСТИ КРАСНЫЕ ГАЛСТУКИ И ЗАПИШИТЕСЬ В ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД В НАШЕМ МУЗЕЕ. ЭТО НУЖНО ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИИ БУДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ.



**БЫЛ ВОЖАТЫМ**

Сформированный отряд вожатых мы пригласим на КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОЖАТСКИЙ ОГОНЁК. ДЕЙСТВУЙТЕ!

*Редактор - Раиса Мазная*

*Над выпуском работали: Раиса Мазная, Елена Сидорова, Софья Грецких, Анастасия Гайтерова, Вероника Зеленовская, Виктория Гоммер, Ксения Скибина, Мария Козлова,.*

*Дизайн и оформление - Раиса Мазная.*

*Статьи учащихся и педагогов Жеблахтинской, Разъезженской, Верхнусинской, Новоозёрновской школ, Ермаковской школы №1, студентки университета Анны Колмыковой*

Наш адрес:

Ермаковский район, с.Ермаковское, пл. Победы -7, тел: 8 (3918) 2-48-42, e – [mail: ermakmyzei@mail.ru](mailto:ermakmyzei@mail.ru)